

ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ В 2018/19 УЧ.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Федеральный Закон**

«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 49. Аттестация педагогических работников

п. 1: аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности;

п. 2 : аттестация педагогических работников на С3Д проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями

п. 3 : аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

п. 4 : порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ОТ 22 ИЮЛЯ 2013 Г. № 68-ЗРТ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

п. 4 статьи 4:

орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий государственное управление в сфере образования проводит аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОТ 6 ИЮЛЯ 2016 Г. № 54-ЗРТ
"О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

Принят Государственным Советом РТ

• 28 июня 2016 года

- 1. Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится аттестационными комиссиями, формируемыми органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **за исключением случаев**, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.
- 2. Для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестационные комиссии формируются:
 - в отношении организаций, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **области физической культуры и спорта**;
 - в отношении организаций, реализующих образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **сфере охраны здоровья**;
 - в отношении организаций, реализующих образовательные программы в области искусств, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **области культуры**".

ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

- **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых. Аттестацию проводит образовательная организация).
- **ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** на квалификационную категорию (первую или высшую). Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ.
- **АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ** образовательных организаций. Аттестацию проводит учредитель.

ПИСЬМО МО И Н РТ «О ПРИЕМЕ ЗАЯВЛЕНИЙ В ОКТЯБРЕ 2018 ГОДА»

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҖӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГÝ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 ичы борт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, www.mon.tatarstan.ru

_____ № _____
На № _____ от _____

Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан

Директорам профессиональных
образовательных организаций
Республики Татарстан

Директорам организаций,
учрежденных Министерством
образования и науки Республики
Татарстан

О приеме аттестационных
заявлений в октябре 2018 года

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014 № под-4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории» Министерство образования и науки Республики Татарстан просит Вас уведомить педагогические коллективы о приеме заявлений работников образования

НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ МО И НРТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ЗАДАЧИ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Приказ МО и НРТ
- от 26 июня 2018 г. № под- 1025/18
- *«Об итогах аттестации педагогических работников образования РТ в 2017/2018 учебном году и задачах по аттестации на 2018/2019 учебный год»*

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

- Отмечена эффективная целенаправленная деятельность по аттестации;
- Активная работа экспертов и членов аттестационной комиссии района;
- Лидирующая позиция по уровню высшей категории в Московском районе - 24% (*РТ-17%, город-19,2% (Кировский-18%)*)

ЗАДАЧИ:

- п. 6 приказа Для ОО:
- проведение аттестации на СЗД
- в педагогических коллективах провести разъяснительную работу о необходимости составления **индивидуальных планов** повышения профессионального уровня на следующий межаттестационный период, на основании этого **перспективный план** повышения квалификации педагогов в организации, в районе;
- п.8 приказа Для ОО:
 - организовать предварительное изучение со всеми кураторами педагогической аттестации Руководства по работе с формами документов по аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;
 - **Довести до сведения всех аттестуемых педагогов своевременное внесение изменений в процедуры проведения аттестации;**
 - **проверить аттестационные уголки в ОО, образцы документов, журналы регистрации заявлений;**
 - **Ознакомить педагога после экспертизы с экс. заключением в течение 3 дней!**

- Разработать и утвердить **перспективный план** проведения аттестации педагогических работников в организации, **с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога;**
- Контролировать разработку и утверждение у каждого педагога, имеющего квалификационную категорию, **индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах;**
Обязательно заполнять «Рекомендации» в Карте результативности.

СРОКИ АТТЕСТАЦИИ

- Сроки подачи заявлений: с 1 по 31 октября
- Профтестирование с 1 по 15 ноября
НА ПОРТАЛЕ edu.tatar.ru
- Экспертиза с 16 по 30 ноября

Работа АК с 1 по 28 декабря

с 3 по 14 декабря – на первую категорию в муниципальных районах

с 17 по 27 декабря – на высшую категорию в МО и Н РТ

- Мониторинг с 14 по 29 января

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

Заявление в электронном виде

(считываются данные из ЛК: должность, предмет, стаж, образование (переподготовку записать через запятую);

- Указать желание об участии на заседании аттестационной комиссии обязательно!
- Заявление краткое, прописать ответ на требования к категории.
- Дата подачи заявления – октябрь.

СОЗДАНИЕ ПАКЕТА

- Правильно выставить льготу «да», «нет»
(«Отраслевое соглашение»)
- Экспертиза для пакетов со свойством –
«не льготный» (с 16 по 30 ноября).

Проводят два эксперта:

- Внутренний эксперт
- Внешний эксперт

ПРАВА И ЛЬГОТЫ...

СТР. 49-54

Министерство образования и
науки Республики Татарстан

Татарский республиканский
комитет профсоюза работников
народного образования и науки

ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

между Министерством образования и науки
Республики Татарстан и
Татарским республиканским комитетом
профсоюза работников
народного образования и науки
на 2017-2019 годы



2.2. Упрощенные формы профессиональной экспертизы, оценки профессиональной деятельности на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- 1** - при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель» и другие, независимо от года проведения конкурса (гранта),
- 2** либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ЗАГРУЗКИ

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ К ПЕДАГОГУ!

- 1. Заявление** заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное).
- 2. Копия аттестационного листа** по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию.
- 3. Карта результативности** аттестуемого работника.
4. Аттестуемые, подлежащие экспертизе, дополнительно прикрепляют **лист самооценки**.
- 5. Документ о ведении инновационной деятельности** на высшую квалификационную категорию (1-2 документа).
- 6. Документ, подтверждающий участие обучающихся** (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (1-2 документа).

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Руководитель дает рекомендации по повышению профессионального роста педагога. (*Необходимо грамотно сформулировать и прописать!!!
Обязательно !!!*)

Рекомендации:

.....

Директор МБОУ «..... № » ... (.....)

Заведующая учебно-методическим сектором
информационно-методического отдела
по Кировскому и Московскому районам

Управления образования Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани

Яранова (Яранова Л.М.)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию:
- Рецензия, отзыв на инновационную разработку
- титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании
- или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 5 лет и др.



Личный кабинет



Помощь

Личный кабинет

Выход

Педагогическая аттестация

Моя анкета

Мои сообщества

Мои конкурсы

Мои факультативы

Педагогическая аттестация

Создать пакет

Свойства пакета

Статус

Действия

Пакет

x^{IK}

Желаемая категория:

Высшая

Добавить файл

изменить типы документов

Должность:

Учитель

Заявление.doc
Карта результативности.doc
Лист самооценки.doc

Предмет:

Родной язык и литература

Файлы пакета:
Внимание (татарский язык)

Специализация/направление:

Не выбрано

для школ и СПО

Льготный:

Нет

!!!

Тестирование:

Учитель - Татарский язык и литература

ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТА *(ЭКСПЕРТ НЕ СВЯЗЫВАЕТСЯ С ПЕДАГОГОМ)*

- ✓ Доступ к нормативным документам
- ✓ Экспертиза пакетов со свойством «не льготный»
- ✓ Заполнение экспертного листа
- ✓ Подготовка экспертного заключения
- ✓ Выставление экспертной оценки
- ✓ Отправка пакета куратору

Перечень должностей по аттестации		наличие предмета/спец-ии/направления		
должность	предмет	специализация	направление	
Воспитатель		*(согласно списка)		
инструктор-методист				
инструктор по труду				
инструктор по физической культуре				
концертмейстер				
учитель - логопед				
мастер производственного обучения				
методист		*(УДО, ДОУ, Управление образования, СПО, общеобразовательные организации (ОО))		
музыкальный руководитель				
педагог дополнительного образования			*(согласно направлениям)	
Педагог-библиотекарь				
Педагог-организатор				
Педагог-психолог				
Преподаватель	только для преподавателей СПО - *общеобраз.предм (математики, история и т.д), специальные предметы по направлениям - гуманитарное , техническое, экономическое)			
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности				
Руководитель физического				
Социальный педагог				
Старший вожатый				
Старший воспитатель		*-анал. воспитателю		
Старший инструктор-методист				
Старший методист		*-анал.методисту		
Старший педагог дополнительного образования			*	
Старший тренер-преподаватель				
Тренер-преподаватель				
Тьютор				
Учитель	*			
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед				

ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АТТЕСТУЕМЫХ
В НОВОМ РЕЖИМЕ С 2018 ГОДА

С 16 ПО 30 НОЯБРЯ

- **Внутренний эксперт** - заместитель директора проводит очную экспертизу (оформляет экспертный лист и экс. заключение).
- **Внешний эксперт** – (из районного банка)
Система определяет внешнего эксперта. Он проводит заочную экспертизу (он оформляет экспертный лист и экс. заключение)

ЭКСПЕРТИЗА (РАБОТАЮТ 2 ЭКСПЕРТА: ВНУТРЕННИЙ И ВНЕШНИЙ)

Педагогическая аттестация

Пакеты для проверки

ФИО	Свойства пакета	Оценка	Действия
Мартынова Анна Алексеевна	Высшая категория, Татарский язык, Педагог-библиотекарь, льготный: нет, 23.09.2014	4.3	 

Оценка эксперта: 4.3

[Закрыть окно](#)

4.3

 Поставить оценку

 Отправить мун. куратору

 Отправить мун. куратору

Введите ФИО:

Иванов

Образовательное учреждение:

СОШ №1

Преподаваемый предмет:

информатика

Имеющаяся квалификационная категория: перваяКатегория, на которую Вы претендуете: высшая

Начать тестирование



Тест

- □ ×

1. Я безразличен(-на) к критике в свой адрес
2. Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся
3. Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету
4. Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися
5. Окружающие не прислушиваются к моим предложениям
6. Считаю важным различать цель и тему урока
7. На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся
8. Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения
9. Новаторство - кредо каждого хорошего учителя
10. На моих уроках обучающиеся лепят все по алгоритму, они не

 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

Сохранить результат

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности

Тороповой Елены Михайловны, преподавателя
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей
города Набережные Челны "Детская школа хореографии №3" Республики Татарстан

	Наименование показателя	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Компетентность в области личностных качеств	4,68	4,35
1.1	<u>Эмпатийность и социорефлексия</u>	5,00	4,60
1.2	<u>Самоорганизованность</u>	4,77	4,00
1.3	Общая культура	4,27	4,41
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	3,26	4,74
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями <u>обучающихся</u>	3,00	5,00
2.2	Умение перевести тему в педагогическую задачу	4,27	4,81
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	2,50	4,41
3	Компетентность в области мотивации учебной деятельности	4,27	4,54
3.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	4,27	5,00
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации <u>обучающихся</u>	4,00	4,41
3.3	Умение создавать условия для <u>самомотивирования</u> <u>обучающихся</u>	4,50	4,20
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	4,18	4,35
4.1	Компетентность в методах преподавания	4,50	4,41
4.2	Компетентность в предмете преподавания	3,50	4,60
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	4,50	4,00
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	4,18	4,49
5.1	Умение выбрать и реализовать образовательную программу	4,77	4,20
5.2	Умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы	3,26	4,41
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	4,50	4,81

**Экспертное заключение
по итогам оценки уровня квалификации
Тимофеевой Светланы Григорьевны
учителя обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского района Республика Татарстан**

Эксперт Алексеева Лариса Владимировна., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой» осуществила экспертизу профессиональной деятельности Тимофеевой Светланы Григорьевны, учителя обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа» Сармановского района Республика Татарстан

Тимофеева С.Г. имеет высшее образование, окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт г.Набережные Челны РТ, диплом БВС №0329484 , выдан 24 июня 1999 г., учитель начальных классов; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань РТ, 800 часов, дополнительная профессиональная образовательная программа по направлению «История», учитель истории и обществознания, диплом о профессиональной переподготовке ПП-І №633874, выдан 20 января 2011 г.

Стаж педагогической работы (по специальности) 25 лет, в данной должности 6 лет, в данном учреждении 25 лет. Имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель» с 30 декабря 2013 г. по 30 декабря 2018 г.

Тимофеева Светлана Григорьевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте требований ФГОС ОО и ИКС», 108 часов, в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань РТ, удостоверение № 180000848593, 25.03.2016 г.

Результат профессионального тестирования – 100.

Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Сверить анкетные данные:
- Ф.И.О (*по паспорту*)
- должность
- предмет
- стаж (*общий, педагогический, в должности*)
- образование (*переподготовку пишем через запятую*)

Все данные нужно заполнить (*«ученая степень»- нет*)

В Личном кабинете и Карте результативности должны быть
одинаковые!